**รายละเอียดแนวทางการดำเนินงานตามแบบการประเมินตนเอง ตามกระบวนการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนคุณธรรม 9 ขั้นตอน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการขับเคลื่อนชุมชนคุณธรรม** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | **กิจกรรม/กระบวนการ** | **เอกสารอ้างอิง** | **หมายเหตุ** |
| ๒ | ๑ | ๐ |
| ๑. ชุมชนมีการประชุมเพื่อประกาศเจตนารมณ์หรือข้อตกลงของผู้นำชุมชนและคนในชุมชน ที่จะขับเคลื่อนให้เป็นชุมชนคุณธรรมร่วมกัน | จำนวนครัวเรือน ตั้งแต่ ๘๐.00 %  ขึ้นไป ที่ร่วมประกาศเจตนารมณ์หรือข้อตกลง โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร | จำนวนครัวเรือน ตั้งแต่ ๕๐.00-๗๙.99 %  ที่ร่วมประกาศเจตนารมณ์หรือข้อตกลง โดยทำเป็นลายลักษณ์อักษร | น้อยกว่า  ๕๐.00% | ๑.เชิญสมาชิกชุมชนเข้าร่วมประชุม โดยมีจำนวนผู้เข้าประชุมไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐ ของจำนวนครัวเรือนที่มีอยู่  ๒.จัดทำเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นลายลักษณ์อักษรเพื่อร่วมพัฒนาชุมชนให้เป็นชุมชนคุณธรรม  ๓.ติดประกาศเจตนารมณ์ไว้ ณ ที่ทำการชุมชนที่เห็นได้ชัดเจน | 🞜 รายนามผู้เข้าร่วมประชุมพร้อมลายมือชื่อ🞜 ใบประกาศเจตนารมณ์  🞜 ภาพถ่ายประกอบการประชุม |  |
| ๒. ชุมชนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย “ปัญหาที่อยากแก้” จำนวน ๓-๕ เรื่อง เช่น ปัญหาสิ่งเสพติด ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาอาชญากรรม ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหาความยากจน ปัญหาทางสังคม ปัญหาการทะเลาะวิวาท การเล่นการพนัน การลักขโมย การมีหนี้สิน รายได้ไม่เพียงพอ การเก็บออมเงิน การทำบัญชีครัวเรือน การจัดการกับขยะ การจัดการกับน้ำเน่า ฯลฯ และร่วมกันกำหนดเป้าหมายใน “ความดี ที่อยากทำ” จำนวน ๓-๕ เรื่อง เช่น การเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ การปฏิบัติตามคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา หรือคุณธรรมเป้าหมายอื่น ๆ ลด ละ เลิกอบายมุข ฯลฯ | จำนวนครัวเรือน ตั้งแต่ ๘๐.00 % ขึ้นไป ร่วมกำหนดเป้าหมายใน  “ปัญหาที่อยากแก้”และความดีที่อยากทำ” ครอบคลุมหรือสอดคล้องคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสาหรือคุณธรรมเป้าหมายอื่น ๆ | จำนวนครัวเรือน ตั้งแต่ ๕๐.๐๐ - ๗๙.๙๙ % ร่วมกำหนดเป้าหมายใน “ปัญหาที่อยากแก้”และ“ความดีที่อยากทำ”ครอบคลุมหรือสอดคล้องกับคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสาหรือคุณธรรมเป้าหมายอื่น ๆ | น้อยกว่า  ๕๐.00 % | ๑.ประชุมระดมความคิดเห็น "ปัญหาที่อยากแก้" และ "ความดีที่อยากทำ"  - ปัญหากี่เรื่อง อะไรบ้าง จะแก้ปัญหาได้อย่างไร จัดกิจกรรมอะไรเพื่อแก้ปัญหา  - ความดีที่อยากทำมีกี่เรื่อง อะไรบ้าง จัดกิจกรรมอะไร เพื่อส่งเสริมการทำความดี  ๒.จัดประชุมและดำเนินการในคราวเดียวกันกับข้อ ๑ | เอกสารรายงาน การประชุมที่ระบุถึง ปัญหาที่อยากแก้  ความดีที่อยากทำ |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการขับเคลื่อนชุมชนคุณธรรม** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | **กิจกรรม/กระบวนการ** | **เอกสารอ้างอิง** | **หมายเหตุ** |
| ๒ | ๑ | ๐ |
| ๓) ชุมชนร่วมกันจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของชุมชนเกี่ยวกับปัญหาที่อยากแก้ และความดีที่อยากทำ ซึ่งเป็นความต้องการของคนในชุมชนเพื่อประโยชน์สุขของชุมชน (การระเบิดจากข้างใน) | จำนวนครัวเรือน ตั้งแต่ ๘๐.00 % ขึ้นไป  มีส่วนร่วมประชุมประชาคมจัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของชุมชนโดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน | จำนวนครัวเรือน ตั้งแต่ ๕๐.00-๗๙.99 % มีส่วนร่วมประชุมประชาคม จัดทำแผนส่งเสริมคุณธรรมของชุมชนโดยมีการมอบหมายผู้รับผิดชอบชัดเจน | น้อยกว่า  ๕๐.00 % | จัดประชุมในคราวเดียวกันกับข้อ ๑ และ ๒ เพื่อจัดทำแผนงานส่งเสริมคุณธรรมของชุมชนที่สอดคล้องกับ "ปัญหาที่อยากแก้" และ "ความดีที่อยากทำ" โดยทำอะไรที่ไหน เมื่อไร อย่างไร | จัดกิจกรรมอะไร ทำที่ไหน อย่างไร และกำหนดแผนส่งเสริมคุณธรรมของชุมชนที่ระบุผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน | - เอกสารอ้างอิง ให้เก็บไว้ที่หน่วยงาน เพื่อรับการตรวจติดตาม |
| ๔) ชุมชนมีการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาของชุมชน และมีการส่งเสริมการทำความดีของชุมชนตามที่ระบุไว้ในแผนส่งเสริมคุณธรรม | มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนดไว้  ตั้งแต่ ๔๐.00 % ขึ้นไป ของแผนฯ | มีการดำเนินกิจกรรมตามแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนดไว้ ตั้งแต่ ๒๐.00 –  ๓๙.99 % ของแผนฯ | น้อยกว่า  ๒๐.00 % | ๑.มีการจัดกิจกรรมตามแผน  - กิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาของชุมชนที่อยากแก้  - กิจกรรมเพื่อส่งเสริมการทำความดีที่อยากทำ  ๒.กิจกรรมที่จัดแล้วมีผลสำเร็จ  อย่างน้อยร้อยละ ๒๐ ของจำนวนกิจกรรมที่กำหนดในแผน | 🞜 รายงานผลการดำเนินงานตามแบบที่กำหนด  🞜 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการขับเคลื่อนชุมชนคุณธรรม** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | **กิจกรรม/กระบวนการ** | **เอกสารอ้างอิง** | **หมายเหตุ** |
| ๒ | ๑ | ๐ |
| ๕) ชุมชนมีการติดตามประเมินผลสำเร็จ  เพื่อทบทวน ปรับปรุง แผนส่งเสริมคุณธรรมของชุมชนให้มีคุณภาพและบรรลุผล ในรอบปีงบประมาณ | - มีการประเมินและรายงานผลสำเร็จ  - มีปรับปรุงแผนส่งเสริมคุณธรรมของชุมชนที่มีคุณภาพและรายงานผล | มีการประเมินและรายงานผลสำเร็จ | มีการประเมิน | ๑.ชุมชนมีการประชุม ติดตาม ประเมินผล กิจกรรมที่ร่วมดำเนินการไปแล้วว่าแก้ปัญหาชุมชนได้หรือไม่อย่างไร  ๒.ชุมชนมีการทบทวนแผน อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง | 🞜 รายงานการประเมินผลสำเร็จ  🞜 ภาพถ่ายการจัดกิจกรรม |  |
| ๖) ชุมชนมีการประกาศยกย่องเชิดชูบุคคลผู้ทำความดีและหรือบุคคลผู้มีคุณธรรม ในชุมชนและหรือบุคคลอื่นที่ทำความดีให้กับชุมชน ในรอบปีงบประมาณ | มีการประกาศยกย่องเชิดชูบุคคลผู้ทำความดีและหรือบุคคลผู้มีคุณธรรมในชุมชนและหรือบุคคลอื่นที่ทำความดีให้กับชุมชนอย่างต่อเนื่อง | มีการประกาศยกย่องเชิดชูบุคคลผู้ทำความดีและหรือบุคคลผู้มีคุณธรรม  ในชุมชนและหรือบุคคลอื่นที่ทำความดีให้กับชุมชน | มีข้อมูลบุคคลผู้ทำความดีและหรือบุคคลผู้มีคุณธรรม  ในชุมชนและหรือบุคคลอื่นที่ทำความดีให้กับชุมชน | ๑.มีการประกาศยกย่องบุคคลผู้ทำความดีมีคุณธรรมในชุมชนแล้วกี่คน ใครบ้าง ทำความดีอไร อย่างไร เช่น ประกาศในการประชุมชุมชนหรือในงานประเพณีต่างๆ ของชุมชน | 🞜ภาพถ่าย  🞜ใบประกาศ/เกียรติบัตร  🞜แบบรับรองของผู้นำชุมชน |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการขับเคลื่อนชุมชนคุณธรรม** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | **กิจกรรม/กระบวนการ** | **เอกสารอ้างอิง** | **หมายเหตุ** |
| ๒ | ๑ | ๐ |
| ๗) ความสำเร็จของชุมชนบรรลุผลตามแผนส่งเสริมคุณธรรมโดยชุมชนมีการจัดกิจกรรมแก้ไขปัญหาของชุมชนทำให้ปัญหาของชุมชนได้รับการแก้ไข และมีการส่งเสริมการทำความดีเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และปฏิบัติตามคุณธรรม พอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสาหรืออื่น ๆ ตามที่ระบุไว้ในแผนฯ จากการมีส่วนร่วมของคนในชุมชนและได้รับการสนับสนุนทรัพยากร และหรือเงินทุนจากหน่วยงานภาคประชารัฐในพื้นที่ทำให้คนในชุมชนมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น เช่น ไม่มีการทะเลาะวิวาท ไม่ลักขโมย ไม่เล่นการพนัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด มีการเก็บออมเงิน มีรายได้เพิ่ม ฯลฯ ทำให้คนในชุมชนมีความสุข ในรอบปีงบประมาณ | - มีผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนดไว้  ตั้งแต่ ๘๐.00 % ขึ้นไป ของแผนฯ  - คนในชุมชน ตั้งแต่  ๘๐.00 % ขึ้นไป  มีความสุข | - มีผลสำเร็จของการดำเนินกิจกรรมตามแผนส่งเสริมคุณธรรมที่กำหนดไว้  ตั้งแต่ ๕๐.00-๗๙.99 % ของแผนฯ  - คนในชุมชน ตั้งแต่  ๕๐.00-๗๙.99 %  มีความสุข | น้อยกว่า  ๕๐.00 % | ชุมชนจัดกิจกรรมแก้ปัญหาของชุมชนและกิจกรรมส่งเสริมการทำความดีของชุมชน ตลอดจนการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และกิจกรรมต่างๆตามที่กำหนดไว้ในแผน และมีผลสัมฤทธิ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ | 🞜 รายงานผลการดำเนินงาน  🞜 ภาพถ่าย  🞜 แบบรับรองของผู้นำชุมชน (ในเรื่องสถิติเหตุร้าย เช่น ทะเลาะวิวาท การพนันในชุมชนลดลง และสถิติการทำความดีที่เพิ่มขึ้น)  🞜 คนในชุมชนเข้าร่วมกิจกรรมที่กำหนดเป้าหมายไว้ในแผนโครงการ/กิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ |  |
| ๘) ชุมชนมีการกำหนดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม เพิ่มเติม ใน ๓ มิติ คือ การนำหลักธรรมทางศาสนา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมที่ดีงามมาแก้ ปัญหาของชุมชน และบ่มเพาะคุณธรรมความดีที่อยากทำ | จัดกิจกรรมเพิ่มเติม  ครบ ทั้ง ๓ มิติ | จัดกิจกรรมเพิ่มเติม ๒ มิติ | จัดกิจกรรมเพิ่มเติม ๑ มิติ | ชุมชนจัดกิจกรรมเพิ่มเติมในด้านหลักธรรมทางศาสนาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีวัฒนธรรมที่ดีงามอย่างน้อย ๑-๒ มิติ | 🞜 รายงานผลการดำเนินงาน  🞜 ภาพถ่าย |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ขั้นตอนการขับเคลื่อนชุมชนคุณธรรม** | **เกณฑ์การให้คะแนน** | | | **กิจกรรม/กระบวนการ** | **เอกสารอ้างอิง** | **หมายเหตุ** |
| ๒ | ๑ | ๐ |
| ๙) ชุมชนมีองค์ความรู้จากการเป็นชุมชนคุณธรรมต้นแบบ สามารถเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดให้กับชุมชนอื่น ๆ เข้ามาศึกษาดูงานได้ ในรอบปีงบประมาณ | ชุมชนมีองค์ความรู้จากการเป็นชุมชนคุณธรรมต้นแบบ สามารถเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดให้กับชุมชนอื่น ๆ เข้ามาศึกษาดูงานได้ ไม่น้อยกว่า ๔ ชุมชน/ปี | ชุมชนมีองค์ความรู้จากการเป็นชุมชนคุณธรรมต้นแบบ สามารถเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดให้กับชุมชนอื่น ๆ เข้ามาศึกษาดูงานได้ ไม่น้อยกว่า ๓ ชุมชน/ปี | ชุมชนมีองค์ความรู้จากการเป็นชุมชนคุณธรรมต้นแบบ สามารถเป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ถ่ายทอดให้กับชุมชนอื่น ๆ เข้ามาศึกษาดูงานได้ น้อยกว่า  ๓ ชุมชน/ปี | ๑.จัดทำองค์ความรู้/พัฒนาแหล่งเรียนรู้  ๒.มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่างๆ เช่น แผ่นพับ เฟสบุ๊ค เว็บไซต์ ไลน์ ฯลฯ โดยมีผู้เข้าศึกษาดูงาน อย่างน้อย  ๒ ชุมชน  ๓.จัดทำแผนที่ชุมชน/เส้นทางเยี่ยมชมแหล่งเรียนรู้จุดท่องเที่ยวที่น่าสนใจในชุมชน  ๔.ฝึกวิทยากรเพื่อให้ความรู้และนำชมถ่ายทอดให้กับชุมชนอื่น/ผู้สนใจ  ๕.เตรียมความพร้อมการเป็นเจ้าบ้านที่ดีเพื่อรองรับผู้มาเยี่ยมชมและศึกษาดูงาน | 🞜 เอกสารองค์ความรู้/แผ่นพับ/สื่อประชาสัมพันธ์  🞜 สมุดเซ็นต์เยี่ยม  🞜ภาพประกอบ |  |