**รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรม**

**ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖2**

**สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน**

ชื่อกระทรวง/จังหวัด/องค์กร หน่วยงาน.................................. สถานที่ตั้ง.........................................................

ชื่อผู้ประสานงาน...................................................................... โทร...................................................................

**โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ**

จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖2 ....................................โครงการ

จำนวนงบประมาณที่ใช้ดำเนินการจริงในปีงบประมาณ ๒๕๖2 รวม ..................................... บาท

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **โครงการ/กิจกรรม** | **ผลสำเร็จ** | | **งบประมาณ**  **ที่ใช้** | **หน่วยงาน**  **ที่รับผิดชอบ** | **ปีงบประมาณ ๒๕๖2** | | | | **หมายเหตุ** |
| **ผลลัพธ์**  **เชิงปริมาณ** | **ผลลัพธ์**  **เชิงคุณภาพ** | **ไตรมาส ๑**  **(ต.ค.-ธ.ค.๖1)** | **ไตรมาส ๒**  **(ม.ค.-มี.ค.๖2)** | **ไตรมาส ๓**  **(เม.ย.-มิ.ย.๖2)** | **ไตรมาส ๔**  **(ก.ค.-ก.ย.๖2)** |
| ๑ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๒ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๓ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๔ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ๕ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**หมายเหตุ: ผลสำเร็จเชิงปริมาณ** คือ จำนวนคน จำนวนหน่วยงานจำนวนชุมชน

**ผลสำเร็จเชิงคุณภาพ** คือ คุณภาพชีวิต ความพึงพอใจ การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมซึ่งมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

**สรุปผลที่ได้จากการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการส่งเสริมคุณธรรมระดับกระทรวง/จังหวัด/องค์กร หน่วยงาน**

**ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖2**

* จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกที่ได้รับการอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและสร้างภูมิคุ้มกันให้เข้มแข็ง มีจำนวนรวม………………..…..คน
* จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้ความสำคัญสนับสนุนให้มีการจัดอบรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม………………….แห่ง
* จำนวนหน่วยงาน/องค์กรทั้งภายในและภายนอกที่ให้การสนับสนุนหรือร่วมจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์………………….แห่ง
* จำนวนบุคลากรและประชาชนทั้งภายในและภายนอกเข้าร่วมกิจกรรมเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์………..………..คน